



**WiG**  
NIEZALEŻNY ZWIĄZEK ZAWODOWY  
"WOLNOŚĆ I GODNOŚĆ"  
ul. Jagiellońska 59/65, 42-229 Częstochowa  
NIP: 5732933076 REGON: 521363096  
KRS: 0000954316

Częstochowa, 7 grudnia 2022 roku

**STANOWISKO ZARZĄDU KRAJOWEGO  
NIEZALEŻNEGO ZWIĄZKU ZAWODOWEGO „WOLNOŚĆ I GODNOŚĆ”  
W PRZEDMIOCIE AGENDY EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ/INKLUZYJNEJ**

Szanowni Państwo,

temat tak zwanej *edukacji włączającej* zyskuje na rozgłosie. Za rozgłos ów odpowiadają zarówno ośrodki władzy publicznej, które za wszelką cenę dążą do wdrożenia owego nowego modelu edukacji, jak i organizacje skupiające rodziców i nauczycieli pragnących powstrzymać planowane zmiany. Z uwagi na współpracę NZZ WiG ze wspomnianymi organizacjami, w tym sygnowanie przez NZZ WiG działań Ruchu Ochrony Szkoły oraz liczny udział nauczycieli w strukturach Związku, Zarząd Krajowy pragnie wyrazić następujące stanowisko.

*Edukacja włączająca* bądź *inkluzyjna* docelowo opowiada się za łąceniem wszystkich dzieci w normalnym trybie nauczania z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Celem *edukacji włączającej/inkluzyjnej* jest integracja dzieci o różnym stopniu przystosowania do życia w szkole. Uważamy, że integracja ta jest organizowana zarówno kosztem dzieci rozwijających się w normalnym toku nauczania, jak i uczniów o owych specjalnych potrzebach, które to nie mają szans na należyte spełnienie się w proponowanych warunkach. *Edukacja włączająca/inkluzyjna* wymusza taką formę kształcenia, w której nauczyciel (sam lub z nauczycielami wspomagającymi) poświęca więcej czasu dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, powodując tym samym opóźnienia z przewidywanym materiałem do przepracowania dla poszczególnych klas.

Szkoły ogólnodostępne nie są przystosowane do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, nie posiadają zarówno odpowiedniej infrastruktury, jak i kadry posiadającej zarówno specyficzne dla potrzeb takich uczniów kwalifikacji, jak i możliwości czasowo-organizacyjnych, by podobne kwalifikacje zdobyć.

Niezależny Związek Zawodowy „Wolność i Godność” uważa, że integracja między dziećmi uczącymi się w normalnym trybie oraz uczniami o specjalnych potrzebach jest wskazana i potrzebna, ale nie powinna ona zachodzić podczas trwania lekcji szkolnych.

Uważamy, że rolą Ministerstwa Edukacji Narodowej jest zapewnienie wszystkim uczniom systemu gwarantującego efektywne nauczanie oraz poszukiwanie miejsca i czasu przeznaczonego na integrację poza czasem trwania zajęć, a także zapewnieniem miejsc w szkołach specjalnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Karolina Pikuła  
Przewodnicząca Zarządu Krajowego

Kamila Jezierska  
Wiceprzewodnicząca Zarządu Krajowego

Michał Molenda  
Członek Zarządu Krajowego

