



**PROPOZYCJE**

**DO POLSKIEGO SYSTEMU EDUKACJI**

# 1. POSTRZEGANIE REALISTYCZNE

- Trzymanie się logiki wypowiedzi i stałej definicji pojęć.
- Weryfikowanie teorii doświadczeniem.
- Omijanie modeli oderwanych od natury i normy.
- Zadawanie pytań o przyczynę.



## 2. ROZWIĄZANIE ZAISTNIAŁYCH PROBLEMÓW

**„Dla każdego  
dziecka  
najlepsza,  
dostępna  
szkoła”**

- Dysponujemy:
  - szkołami i placówkami specjalnymi,
  - oddziałami specjalnymi w szkołach masowych,
  - oddziałami ogólnodostępnymi w szkołach masowych.

Z oddziałów specjalnych szkół masowych tworzymy sieć ogólnodostępnych placówek wyspecjalizowanych w poszczególnych niepełnosprawnościach.

### 3. ODEJŚCIE OD ZASADY KAŻDEMU PO RÓWNO WIEDZY

Skutki umasowienia edukacji:

- brak kształcenia uczniów zdolnych,
- kapitulacja wobec uczniów słabych,
- brak motywacji do pracy wszystkich uczniów,
- bezradność nauczycieli LO,
- brak systemu kształcenia przyszłych elit.

#### ► Personalizacja nauczania

1. Praca uczniów z nauczycielem w ramach jednego programu ale na różnych poziomach nauczania.
2. Program kształcenia przyszłych elit.

# TEZY DO DEBATY

## REALIZM PEDAGOGICZNY

- Trzymanie się logiki wypowiedzi i stałej definicji pojęć.
- Weryfikowanie teorii doświadczeniem.
- Pomijanie modeli oderwanych od natury i normy.
- Zadawanie pytań o przyczynę.

## ► Dla każdego najlepsza, dostępna szkoła

Z oddziałów specjalnych szkół masowych tworzymy sieć ogólnodostępnych placówek wyspecjalizowanych w poszczególnych niepełnosprawnościach.

## ► Personalizacja nauczania

1. Praca uczniów z nauczycielem w ramach jednego programu ale na różnych poziomach nauczania.
2. Program kształcenia przyszłych elit.